

”מסילת ישרים” : הקוד האתי של מכינת תלם

עקרונות יסוד לחיים במכינת תלם

- א. בחירה : מסיימת תיכון שמגיעה לשנת מכינה במכינת תלם, עושה זאת מתוך בחירה אישית ועצמאית. הבחירה הראשונה הזו היא רק תחילת הדרך. לאורך השנה, על המכיניסט.ית לחדש את הבחירה מדי יום ביומו, ולהשתתף בפעילויות המכינה תוך אחריות, מחויבות, עירנות, יוזמה ורצינות, בנוכחות מלאה של הגוף ושל הלב.
- ב. בית : המכינה היא מוסד חינוכי ומסגרת קהילתית שמחויבת לאפשר לחבריה תחושה של בית, של נועם ובסיס (נוח ומאוגר כאחד) לצמיחה וגדילה. הציפייה מהמכיניסטיות.ים היא לנהוג באכפתיות ובכבוד למסגרת הזו ולכלליה, לשהות במכינה תוך הכרת הטוב ומחויבות למקום ולמסורת שלו.
- ג. אמון : תהליך משמעותי של גדילה וצמיחה יכול לקרות רק כאשר יש אמון מלא בין צוות המכינה לבין המכיניסטיות.ים. ההתנהלות במכינה היא תוך שקיפות ואמון הדדי, וכל פגיעה באמון הזה עלולה להביא לפגיעה משמעותית בתהליך החינוכי והקבוצתי.
- ד. אחריות : צוות המכינה מתחייב לנהוג באכפתיות, אחריות ואמפתיה כלפי המכיניסטיות.ים. המכיניסטיות.ים ינהגו באחריות ותוך כבוד ואכפתיות למכינה ולצוות שלה. כולנו יחד אחראיות ואחראים לשמירה על המקום, על כללי המסגרת ועל הפקת המירב מהתהליך החינוכי בשנת המכינה.
- ה. קבוצה : ההתנהלות במכינה היא בקבוצות, ודורשת ערבות הדדית ומחויבות כלפי הקבוצה. כל פעולה או החלטה במכינה, של צוות ושל מכיניסטיות.ים כאחד, צריכה לקחת בחשבון את ההשלכות על הקבוצה ועל חבריה. אנו מצפות להתנהלות מתחשבת ואחראית לאחר.ת במהלך כל שנת המכינה.
- ו. שותפות בקבלת החלטות : החלטות (אישיות, קבוצתיות, ארגוניות) במכינה מתקבלות בהתייעצות ובשותפות, תוך שיחה המשתפת את היחיד.ה, את הקבוצה ואת צוות המכינה.
- ז. רף דרישות גבוה ומצוינות : כל מכיניסט.ית במכינה יעברו תהליך משמעותי של צמיחה ועיצוב זהות לאורך השנה. הציפיות והדרישות במכינה הן גבוהות, על מנת להפוך את התהליך הזה לפורה ומשמעותי ככל האפשר.
- ח. מחויבות לערכי הליבה של המכינה : המכינה פועלת כחלק מהתנועה הרפורמית בישראל וחורטת על דגלה ערכים של יהדות ליברלית; ציונות הומניסטית; שוויון (כולל שוויון מגדרי); פלורליזם וכבוד לכל אדם באשר הוא אדם; אחריות לתיקון עולם ותיקון החברה הישראלית. הציפייה היא שכל באי ובאות המכינה ירגישו שותפים לרוח זו.

מסמך זה כולל גבולות ודרישות משלושה סוגים:

- א. קווים אדומים : עוסקים בגבולות החדים ביותר והאיסורים החמורים ביותר, ונובעים, בין השאר, מהמחויבות של המכינה למסגרת החוקית והארגונית בתוכה היא פועלת. אלו גבולות אשר **אינם** פתוחים לדיון ומעבר עליהם הינו עילה חזקה לפתיחת הליך של עזיבת המכיניסט.ית את המסגרת. קווים אלה מעצבים את גבולות המסגרת, כך שנוכל לפעול בתוכה מתוך תחושת בטחון לאור הסכמה בינינו.

- ב. כללים: כללים שמגדירים את ההתנהלות הרצויה והראויה ביומיום במכינה. הם מסמנים את המצופה החיובי מכל מכיניסט. ית ומהקבוצה בכלל. הגדרות אלה הינן מחייבות ו**אינן** ניתנות לשינוי. לעומת מצב בו נחצו קווים אדומים, במקרה של מעבר על כללים ניתן לקיים שיח חינוכי-אישי וקבוצתי (עד שלב מסוים) במטרה להביא להפנמתם ולשיפור התפקוד של המכיניסט. ית.
- ג. נהלים: מגדירים את ההתנהלות הרצויה והראויה לפי ראות הצוות. הגדרות אלה מחייבות אך ניתנות לשינוי לאחר דיון והצבעה במליאה.

קווים אדומים

1. אין לנקוט באלימות או הטרדה מכל סוג שהוא במכינה – פיסית, מילולית, מינית, נפשית, במרחב הפיזי או במרחב הוירטואלי.
2. חל איסור מוחלט על שימוש בסמים.
3. אין לשתות או להחזיק אלכוהול בתוך מבנה המכינה או במסגרת פעילות המכינה.

כללים

1. השתתפות פעילה ויוזמת בכלל פעילויות המכינה היא חובה, ובכלל זאת נוכחות בלוי"ז (מעמדים) תפילות, מד"סים, שיעורים, פעילות קבוצתית, טיולים, סמינרים ועוד). שחרור מפעילות של המכינה הינו באישור המדריך.ה האישי.ת בלבד.
2. ההגעה לכלל מפגשי העשייה הקהילתית היא חובה. האחריות כלפי מסגרות העשייה הקהילתית היא אחריות כבדה. היעדרות מעשייה קהילתית היא באישור המדריך.ה האישי.ת בלבד וביידוע רכזת העשייה הקהילתית.
3. יש להגיע בזמן לשיעורים ולפעילויות השונות ולהקפיד על מרחבי לימוד ופעילות מסודרים ונקיים.
4. שתיית אלכוהול מותרת רק מחוץ לשעות פעילות המכינה, במקומות המגישים שתיית אלכוהול בלבד ובכמות סבירה. זאת, באופן שמאפשר תפקוד מלא וחיוני גם ביום למחרת ותוך אחריות אישית למי ששותה ולסביבתו.
5. העישון אסור במרחבי המכינה ובזמן פעילות למעט בהפסקות ובפינוק העישון המוגדרות בחוץ.
6. הלינה (בחדרי המכינה וביציאה לשטח לטיולים וסמינרים) הינה נפרדת מבחינה מגדרית. לינת בנים בחדרי בנות ולהפך אסורה, וכן אסורה לינה משותפת.
7. אין להישאר ללון מחוץ למכינה ללא אישור המדריך.ה האישי.ת.
8. יש לכבד את רכושם וציודם של אחרים ואין לקחת דבר ללא רשות או אישור בעליו.
9. אין להשחית ציוד השייך למכינה, לרבות קירות, דלתות, מיטות וכו'. הגורם נזק במזיד יחויב בתשלום (צ'ק בטחון).
10. נסיעות לחו"ל אסורות לחלוטין במהלך שנת המכינה, למעט בחופשי חנוכה ופסח. במקרים חריגים, ניתן להגיש בקשה במייל לראשת המכינה, לאחר שיחה ואישור ממנהלת השלוחה.
11. אין להגיע למכינה (או לסמינר/טיול) בנהיגה ברכב פרטי. הנהיגה ברכב פרטי במהלך לוי"ז מכינה אסורה.

12. החלטה על היעדרות קבועה מאחד ממרכיבי התוכנית תהיה בהתייעצות מקדימה עם המדריכים, הקבוצה והמורה או איש הקשר במסגרת העשייה הקהילתית. הדיון יתקיים רק לאחר חודשיים מתחילת השגרה במכינה. בכל החלטה כזו המכיניסט יתחליט, בהתייעצות עם הצוות והקבוצה, על פעילות/משימה אחרת שהוא/היא לוקח.ת על עצמו.ה (שינה היא לא פעילות!). זאת, למעט התחייבויות קבועות בהקשרים נפשיים ובריאותיים (למשל טיפול פסיכולוגי) שדורשים אישור של מדריכה אישית ומנהלת שלוחה בלבד.
13. יפן: משרד הצוות הוא לשימוש הצוות בלבד. שהייה בו באישור חברי הצוות החינוכי ובתנאי שמישהו מאיתנו נוכח.ת. שהייה במשרד ראשת המכינה אסורה.
14. חולון: בעקבות מחסור במרחבי עבודה, מכיניסטיות ים יכולות.ים לשהות במשרד הצוות לבד כאשר הצוות לא משתמש במשרד.
15. לא ייכתבו או ייתלו תכנים פוגעניים ולא נאותים במרחב האישי, בחדרים ובמרחב הציבורי.
16. ההתנהלות במכינה תכבד את השכנים והשכנות שלנו, תוך שמירה על ניקיון המרחב הציבורי והימנעות מרעש שיפריע לסובבים ולסובבות אותנו.
17. כל הוצאה לפעילות המכינה תהיה מתקציב המכינה בלבד (לא מכספכם.ן הפרטי) ובאישור מראש תוך עמידה במסגרת התקציב.
18. שהייה במכינה במהלך סוף השבוע שנמצאים בבית אסורה. במקרים חריגים, ניתן לשהות במכינה בסוף השבוע רק באישור מדריכה אישית.

נהלים

1. שתיית אלכוהול מותרת בערבים חופשיים מוגדרים בלבד. הדיון בנושא יוכל להתקיים לאחר חודשיים מתחילת שנת המכינה.
2. שינויים במרחב הציבורי, כגון ציור על הקירות ושינויים מבניים, יתבצעו באישור מנהלת השלוחה בלבד.
3. הזמנת אוכל במשלוח למכינה (למשל וולט) אסורה. הדיון בנושא יוכל להתקיים חודשיים מתחילת שנת המכינה.
4. חל איסור על שימוש בכלים חד פעמיים במכינה, למעט באירועים רבי משתתפים.
5. הסתובבות בשעות הלילה ברחבי השכונה תהיה בזוגות בלבד. דיון בנושא ושינוי הנוהל יכול להתקיים החל מחודש מתחילת השנה.
6. אופן ההתנהלות בכל שיעור יוגדר ע"י המורה. ככלל, חשוב להגיע לשיעור שבעים, מרוכזים ומוכנים למידה.
7. מכשירי חשמל בחדרים לשימוש פרטי (למעט מטענים) צריכים לעבור אישור של אחראית בטיחות.
8. ניקיון המכינה כולה (מרחבים ציבוריים וחדרים אישיים), הזמנת אוכל ובישול ארוחות בוקר וערב הוא באחריות המכיניסטיות.ים, ומוסדרים ע"י מערכת של תורנויות. כל מכיניסט.ית מחויבת להשתתף בתורנויות ולבצע את חלקו.ה בהן על הצד הטוב ביותר. סידור התורנויות ואופן חלוקתן נתון לבחירה של המכיניסטיות.ים, כל עוד נשמר הניקיון והתפקוד הכולל של המכינה.

עקרונות בטיחות

1. הקפדה על זהירות וכללי הבטיחות מטרתה לשמור על שלמות הגוף והחיים ולאפשר לנו לעסוק בעיקר.
2. הזהירות ותשומת הלב לסיכונים שסביבנו היא באחריות כולנו.
3. כללי ונהלי בטיחות בשגרה ובפעילויות חוץ מוגדרים במסמך ייעודי. יש ללמוד אותם ולהתנהל לפיהם.

עמדת מכינת תלם ביחס לשתיית אלכוהול במהלך שנת המכינה

מטרת מסמך זה להביא את תמצית עמדות המכינה, כפי שעובדו והוחלטו ע"י צוותי המכינה.

מכינת תלם רואה בשתיית אלכוהול במבנה המכינה ובזמן לוי"ז אחד מהקווים האדומים, שמעבר עליו יהווה עילה חזקה לפתיחת הליך הרחקה מהמכינה.

1. מסיימת תיכון המבקשת להצטרף למכינת תלם, יהיה מודעת מלכתחילה כי נטילת חלק במכינה פירושה השתתפות מלאה ופעילה בכל חלקי תכנית המכינה והימנעות מהפרה של "הקווים האדומים" כפי שהוגדרו במסמך זה.
2. אחד מהקווים האדומים במכינה הוא איסור על שתיית אלכוהול במבנה המכינה וכחלק מלוי"ז המכינה. חל איסור גם על החזקה של משקאות אלכוהוליים במבנה המכינה.
3. הקווים האדומים נכנסים לתוקף ביום ההגעה למכינה. אין תקופת הסתגלות. הם חלים גם במהלך כנסי המיון וההכנה לשנת המכינה.
4. מתוך אחריות לקהילות בהן אנחנו נמצאות. ים ולמרחב הציבורי הסובב אותנו, הוחלט לאפשר שתייה רק במקומות המגישים אלכוהול ולא לאפשר שתייה במרחבים ציבוריים כגון פארקים וגינות שעשועים.
5. לאורך שנת המכינה, האחריות על קבלת ההחלטות עוברת באופן מדורג למכיניסטיות. ים, כך שככל שהשנה מתקדמת המכיניסטיות. ים מקבלות. ים החלטות מורכבות יותר. על כן, הוחלט שבתחילת השנה שתיית אלכוהול תותר בערבים חופשיים המוגדרים לכך בלבד (ערב חופשי אחד בשבוע המוגדר ע"י הצוות). לאחר חודשיים, יוכלו המכיניסטיות. ים לקבל החלטה בעצמם. על מספר ערבי היציאה המותרים ע"י הקבוצה. החלטה זו תתקבל במליאה תוך הקשבה לכלל הקולות המגוונים העולים בקבוצה.
6. אחריות אכיפת החוקים היא משותפת לכלל הגורמים המעורבים.

הסבר קצר לרציונל שעומד בבסיס החלטות המכינה:

תרבות אחרת:

ידוע לנו כי שתיית אלכוהול היא נפוצה ורווחת בקרב צעירות. ים ובני. ות נוער, והיא חלק מתרבות הבילוי והפנאי שלהם. ים. ידוע לנו גם כי בגילם. של המכיניסטיות. ים אין מניעה חוקית לשתיית אלכוהול. יחד עם זאת, חלק ממטרות המכינה הן ליצור תרבות אחרת תחת כתליה. תרבות של שיחה, אינטימיות, הנאה ועניין שמתהווה בצורה אמיתית ואותנטית ולא תלויה בחומרים משני תודעה למען יצירתה. על כן, מצופה מהמכיניסטיות. ים להבין ולכבד שכחלק מתוכנית המכינה אין מקום לשתיית אלכוהול. כמו כן, אנו מצפות מהמכיניסטיות. ים להתנסות ביצירה של תרבות פנאי אלטרנטיבית שמאפשרת הנאה ואינטימיות תוך השתתפות של כל חברי וחברות הקבוצה.

מרחב בטוח:

הפרדה בין שתיית אלכוהול בתוך מבני המכינה למחוץ לה מאפשרת לבית להיות מקום בטוח בו אין התנהגות קיצונית ובלתי נשלטת כפי שיכולה להיגרם במצבי שיכרות. תחושת הביטחון, הפיזי והרגשי, במרחב היא קריטית להתנהלות במכינה, ועל כולם. לעבוד ליצירת המרחב הזה.

אמון:

ברוב המסגרות החינוכיות של שנת י"ג יש איסור גורף על שתיית אלכוהול ואין החרגות של מיקום או שעות. במכינת תלם אנו מאמינות שאנו עובדות עם א.נשים בוגרות.ים, שמהוות.ים שותפות.ים, וניתנת להם.ן אחריות גדולה כחלק מהתוכנית. הבגרות שמצופה בלקיחת אחריות זו מחייבת גם אמון סביב היכולת שלהם.ן לנהל את תרבות הפנאי שלהם.ן במסגרת החוק (שמתיר, כידוע, מכירת אלכוהול לבגיר מעל גיל 18) ובהתאם להתנהגות המצופה ממכיניסט.ית. בעקבות זאת, אנו מאמינות במכיניסטיות.ים שגם אם יבחרו לשתות כחלק מהיציאות שלהם.ן לאחר הלוי"ז, יעשו זאת באחריות ובמידתיות. במקרה שבו ייפגע האמון הזה, ייפגע מאוד גם התהליך החינוכי, ונשקול להפסיק את ההיתר הזה. אנחנו מצפות לשיח פתוח בנושא ולהתמודדות משותפת גם כשיעלו קשיים או חריגות מהראוי והרצוי בעינינו ובעיני המכיניסטיות.ים.

בגרות ועצמאות:

בשנת המכינה, המכיניסטיות.ים מתנסות.ים בחיים בוגרים ועצמאיים, ועוברות.ים תהליך של התבגרות מואצת ולקיחת אחריות על המרחב הקבוצתי והאישי שלהם.ן. במדינת ישראל, ובייחוד במרחב העירוני, חיים בוגרים כוללים גם מקומות בילוי ואפשרות לשתיי אלכוהול. במסגרת התהליך החינוכי, אנחנו רוצות לאפשר שיחה ושקיפות בנושא הזה ולסייע למכיניסטיות.ים לקבל החלטות מאוזנות ושקולות. גם א.נשים מבוגרות.ים יכולות.ים לבחור לשתות אלכוהול ביציאה בערב, אך הם.ן לרוב יעשו זאת במידתיות, ותוך לקיחה בחשבון של ההשלכות לכך לטווח קצר וארוך. כך נרצה לעודד את המכיניסטיות.ים שלנו לבחור באופן מודע ושקול את מספר הפעמים שבוע בהם.ן ייצאו לשתות, לשתות במידתיות וללא הפרזה, לעשות זאת כמו א.נשים מבוגרות.ים במקום בו מגישים אלכוהול ולא בפארק ציבורי, ולהיות מסוגלות.ים לדון בהשלכות של השתייה וליצור אפשרויות שונות לבילוי משותף שלא כוללות אלכוהול.

התמסרות לתהליך החינוכי במכינה:

ידוע לנו שהפיתויים והגירויים בסביבת המכינה הם גדולים – מקומות הבילוי מושכים ורובם מגישים אלכוהול כחלק מתרבות הפנאי בעיר. אולם, על מנת להפיק את המירב משנת המכינה, אנחנו מצפות מהמכיניסטיות.ים להשקיע מאמצים ולהפנות את האנרגיות שלהם.ן פנימה – אל תוך המכינה, ולא החוצה אל העיר. אנו מצפות להתמסרות לתהליך החינוכי ולערנות ונוכחות מתוך בחירה בכל פעילויות המכינה. זה דורש התכוונות ואנרגיה רבה, ושתיי אלכוהול מופרזת פוגעת במהלך זה באופן משמעותי.

עמדת מכינת תלם ביחס לשימוש בסמים במהלך שנת המכינה

מטרת מסמך זה להביא את תמצית עמדות המכינה, כפי שעובדו והוחלטו ע"י צוותי המכינה.

מכינת תלם רואה בשימוש בסמים במהלך שנת המכינה אחד מהקווים האדומים, שמעבר עליו יהווה עילה חזקה לפתיחת הליך הרחקה מהמכינה.

1. מסיימת תיכון המבקשת להצטרף למכינת תלם, יהיה מודעת מלכתחילה כי נטילת חלק במכינה פירושה השתתפות מלאה ופעילה בכל חלקי תוכנית המכינה והימנעות מהפרה של "הקווים האדומים" כפי שהוגדרו במסמך זה.
2. אחד מהקווים האדומים במכינה הוא איסור על שימוש בסמים, מכל סוג שהוא, במהלך שנת המכינה.
3. האיסור על שימוש בסמים הוא איסור גורף – אין להשתמש בסמים כלל, בכל מקום שהוא ובכל זמן שהוא, לא במכינה ולא בבית.
4. הקווים האדומים נכנסים לתוקף ביום ההגעה למכינה. אין תקופת הסתגלות. הם חלים גם במהלך כנסי המיון וההכנה לשנת המכינה.
5. אחריות אכיפת החוקים היא משותפת לכלל הגורמים המעורבים.

הסבר קצר לרציונל שעומד בבסיס החלטות המכינה:

עקרון החוקיות:

מכינת תלם היא מוסד ממלכתי הפועל מכוח חוק, תוך תקצוב ותחת פיקוח של מוסדות המדינה. ככזה, המכינה מחוייבת לחוקי מדינת ישראל. כיום במדינת ישראל עישון סמים אינו חוקי. על כן, אין זה ראוי, הגיוני או מתאים שמעשה לא חוקי יוכל להתקיים תחת כתלי המכינה ובמסגרת אחריותה ע"י מי מחניכיה.

תרבות אחרת:

ידוע לנו כי שימוש בסמים קלים הוא נפוץ ורווח בקרב צעירות. ים ובני. ות נוער, והוא חלק מתרבות הבילוי והפנאי של רבות ורבים מהם. ידוע לנו גם כי הדיון על לגליזציה מתקיים בצורה ברורה וחזקה בזירות שונות וכבר מתבצעים מהלכים שנעים לכיוון זה. יחד עם זאת, חלק ממטרות המכינה הן ליצור תרבות אחרת תחת כתליה. תרבות של שיחה, אינטימיות, הנאה ועניין שמתהווה בצורה אמיתית ואותנטית ולא תלויה בחומרים משני תודעה למען יצירתה. על כן, גם אם התנסו המכיניסטים. ים בעבר בשימוש בסמים קלים, מצופה מהם.ן להבין ולכבד שבמכינה אין מקום לכך, לא בזמן הלויז ולא מחוץ ללויז.

מרחב בטוח:

איסור על שימוש בסמים מאפשר לבית להיות מקום בטוח בו אין התנהגות קיצונית ובלתי נשלטת כפי שיכולה להיגרם ע"י צריכת סמים. תחושת הביטחון, הפיזי והרגשי, במרחב היא קריטית להתנהלות במכינה, ועל כולם.ן לעבוד ליצירת המרחב הזה.

אחריות קבוצתית:

שימוש בסמים במהלך שנת המכינה תוך הפרה בוטה של קו אדום, מייצרת מצבים שפוגעים בקבוצה כולה. הפרת הקו האדום נשמרת בסוד ע"י קבוצת מכיניסטיות. יש שמתנהלת בחשאיות ותוך הפרדה ממכיניסטיות. יש אחרות. יש מי שהסוד נגלה לו.ה נאלצת לשקר לצוות החינוכי ולחבריו. קבוצה נוספות. יש. נוצרים מצבים בהם יש קליקות קטנות, הפרדה בזמני הבילוי והגיבוש הקבוצתיים וסודות שאי אפשר לדון בהם במסגרת שיחת הקבוצה עם הצוות. לצערנו, חווינו בעבר מקרים שבהם מכיניסטיות. יש השתמשו בסמים במהלך שנת המכינה. במקרים אלו, השימוש בסמים הביא למשבר קבוצתי משמעותי, להפרה של האמון בין הצוות למכיניסטיות. יש ולפגיעה עצומה בתהליך החינוכי. לא בכל המקרים הצליחו הקבוצות לשקם את האמון ולהמשיך בפעילות המצמיחה והמפתחת של המכינה. אנחנו מצפות מהמכיניסטיות. יש לאחריות כלפי חברי וחברות הקבוצה שלהם.ן, והבנה ששימוש בסמים במהלך שנת המכינה אינו פעולה בעלת השלכות אישיות בלבד, אלא מביא לפגיעה אנושה בתהליך החינוכי של הקבוצה כולה.

התמסרות לתהליך החינוכי במכינה:

כפי שצינו בסעיף הקודם, שימוש בסמים במהלך שנת המכינה גורר אחריו השלכות קבוצתיות משמעותיות. במקרים שבהם מכיניסטיות. יש השתמשו בסמים במהלך שנת המכינה, המשאבים הרגשיים והנפשיים שלהם.ן היו מושקעים בשמירה על הסוד, בעיסוק הקבוצתי סביב העניין ובקשיים שזה יוצר בקבוצה. ידוע לנו שהפיתויים והגירויים בסביבת המכינה הם גדולים – מקומות הבילוי מושכים, וברובם.ן שימוש בסמים קלים הוא עניין שבשגרה. אולם, על מנת להפיק את המירב משנת המכינה, אנחנו מצפות מהמכיניסטיות. יש להשקיע מאמצים בלהפנות את האנרגיות שלהם.ן פנימה – אל תוך המכינה, ולא החוצה אל העיר. אנו מצפות להתמסרות לתהליך החינוכי ולערנות ונוכחות מתוך בחירה בכל פעילויות המכינה. זה דורש התכוונות ואנרגיה רבה, ושימוש בסמים פוגע במהלך זה באופן משמעותי.

נוהל הרחקה מכיניסט. ית

מטרת נוהל זה היא להגדיר את התהליכים שיבוצעו על מנת לברר בצורה המיטבית כל מקרה לגופו, לנסות ולייצר תיקון ולסייע לצוות בקבלת החלטה הנכונה והמתאימה ביותר ביחס לסיום השהייה במכינה של מכיניסט. ית.

ישנם חמישה מקרים בהם תישקל הרחקה מהמכינה:

1. הפרה של "קו אדום" (כפי שמוגדר במסמך "מסילת ישרים: הקוד האתי של מכינת תלם").
2. מעבר רציף ובוטה על כללים ונהלים של המכינה (כפי שמוגדרים במסמך הנ"ל).
3. חוסר תפקוד קיצוני ומתמשך.
4. היעדרות חריגה ו/או מתמשכת מתוכנית המכינה, מכל סיבה.
5. המשך השהייה של המכיניסט. ית במכינה מהווה פגיעה בלתי מתקבלת על הדעת בחברי הקבוצה או במכיניסט. ית עצמו. ה.

במקרה של מעבר על קו אדום יבוצעו התהליכים הבאים:

1. שיחת בירור ראשונית תבוצע ע"י מנהלת השלוחה/ראשת המכינה, בנוכחות המדריכ. ה. בשיחה מסוג זה תינתן למכיניסט. ית האפשרות לשטוח את זווית המבט שלו. ה. באופן פתוח ובכנות.
2. השעיית המכיניסט. ית לשבוע (או פרק זמן דומה אחר עליו יחליט צוות המכינה).
3. שיחה לפני הרחקה בנוכחות המדריכ. ה. ומנהלת השלוחה/ראשת המכינה. לשיחה זו רשאי. ת המכיניסט. ית להביא הורה. בשיחה מסוג זה תינתן למכיניסט. ית האפשרות לשטוח את זווית המבט שלו. ה. באופן פתוח ובכנות.
4. התייעצות הצוות החינוכי, בה ילקחו בחשבון שיקולים של: חומרת העבירה, מידתיות העונש, תפקוד המכיניסט. ית לאורך השנה, ההשלכה על הקבוצה, אפשרות התיקון ודברי המכיניסט. ית בשיחה.
5. החלטה – תתקבל ע"י ראשת המכינה, לאחר התייעצות ובהסכמת יו"ר הנהלת המכינה או חבר. ת ועד מנהל שהוסמך. ה. לכך.
6. שיחה עם המכיניסט. ית בה תוסבר ההחלטה.
7. שיחה עם המכינה בה תוסבר ההחלטה.
8. ראשת המכינה תמסור דיווח בכתב על התהליך לכל חברי הוועד המנהל של המכינה.
9. במקרה של הרחקה יתאפשר למכיניסט. ית להיפרד מהקבוצה, בנוכחות איש/אשת צוות.
10. במקרה של הרחקה, התשלומים למכינה יבוצעו על פי נוהל התשלומים של המכינה (המפורט באוגדן ההרשמה), בדומה למקרה של עזיבת מכיניסט. ית במהלך שנת המכינה.
11. במקרה של הישארות במכינה, יוגדרו התנאים של החזרה תוך הבהרת המהלכים שיש לבצע על מנת לקיים תיקון. הדבר ישוקף לקבוצה.
12. זכות ערעור: במקרה של החלטה על הרחקה, המכיניסט. ית יכול. ה. לבקש שיחה נוספת ולערער על ההחלטה. את הבקשה לדיון נוסף יש לשלוח במייל, תוך שבוע ממועד ההרחקה, לנציג. ת פניות הורים בהנהלת המכינה, עם העתק ליו"ר המכינה וראשת המכינה. במקרה והבקשה לדיון נוסף תאושר, יבוצע מפגש נוסף של הערעור בנוכחות ראשת המכינה, יו"ר המכינה וחבר. ת הנהלה נוספ. ת.

ביתר המקרים, יבוצעו התהליכים הבאים:

1. שיחה אישית של המכיניסט.ית עם המדריכ.ה (ביידוע מנהל.ת השלוחה) בה יתקיים בירור הקושי, סימון גבולות, דחיפה לשיפור, הצעת סיוע.
2. במידה וההתנהגות ממשיכה – תתקיים שיחה אישית עם המדריכ.ה ומנהלת השלוחה/ ראשת המכינה. בשיחה זו יבוצעו ויודגשו שוב מהלכי הסיוע, אך גם יסומן גבול ברור ותינתן התראה לפני הרחקה תוך הבהרת המשך הצעדים והדרישות הברורות מהמכיניסט.ית.
3. במידה וההתנהגות ממשיכה – המכיניסט.ית יושעה לשבוע (או פרק זמן אחר עליו יחליט צוות המכינה). בסיום ההשעיה תתקיים שיחה נוספת עם מנהל.ת השלוחה והמדריכ.ה בה ייבחן האם ובאילו תנאים המכיניסט.ית יכול.ה לחזור למכינה.
4. אם מתקבלת החלטה שהמכיניסט.ית לא יכול.ה לחזור למכינה (לא מפגינ.ה הפנמה ונחישות לשיפור) ו/או שהמכיניסט.ית הוחזר.ה אך שב.ה לסורו.ה – תתקיים שיחה לפני הרחקה והמשך לפי התהליך המפורט למעלה.